

Fiche de poste Educateur (H/F) permanent LVA des Jardins de la Source

1.	<u>INTRODUCTION.....</u>	1
2.	<u>CONTEXTE DU POSTE.....</u>	2
	Le lieu.....	2
	L'équipe pluridisciplinaire.....	2
	Le public.....	2
3.	<u>MISSIONS.....</u>	3
	1. Assurer la protection des personnes confiées.....	3
	2. Animer le quotidien : « Vivre avec » les jeunes.....	3
	3. Accompagner avec l'équipe les jeunes dans leurs axes de croissance.....	4
	4. Concevoir et mettre en œuvre des médiations adaptées aux projets des jeunes. 4	
	Mission secondaire : Participation aux autres activités des Jardins de la Source.....	4
4.	<u>PROFIL RECHERCHÉ.....</u>	4
	Savoir-faire.....	5
	Savoir-être.....	5
	Diplômes et formations.....	5
5.	<u>MOYENS MIS À SA DISPOSITION.....</u>	6
6.	<u>CONTRAT DE TRAVAIL.....</u>	6
	Le statut de permanent de LVA et le « contrat de 258 jours ».....	6
	Nature du contrat.....	6
	Rémunération.....	6
	Planning.....	6

1. INTRODUCTION

Les Jardins de la Source ont été créés pour développer des prises en charge éducatives innovantes pour des jeunes et des familles en difficulté dans le cadre d'un **agrément de Lieu de Vie et d'accueil accordé par le conseil départemental de Charente Maritime**. (cf site www.lesjardinsdelasource.fr). Depuis 2018, le programme de l'Arbre à Soi a été lancé, qui a pour objectif de permettre à des adolescents décrocheurs âgés de 16 à 17 ans de se remobiliser à travers une prise en charge originale, fondée sur le vivre-ensemble et le faire-ensemble.

En plus du projet éducatif, les Jardins de la Source développent un projet social et citoyen en accueillant, ponctuellement ou lors de séjours solidaires, des personnes de tous âges et de toutes origines qui apportent leur contribution à la dynamique du lieu selon leur disponibilité et leurs talents. Cette mixité et cette ouverture du lieu à des publics « non ASE » imprime aux JDLS un esprit et des valeurs très fortes de partage, de coopération, de bienveillance et d'humilité.

Chaque membre de l'équipe pluridisciplinaire qui anime et travaille sur le lieu a la responsabilité de faire vivre cet esprit et ces valeurs par son engagement personnel et par sa posture.

2. CONTEXTE DU POSTE

Le lieu

Les Jardins de la Source occupent **une ancienne ferme charentaise sur la commune de Gémozac, à mi-chemin entre Bordeaux et La Rochelle** et à 30 minutes de Royan et de l'océan. La propriété couvre 1.5 hectares en proximité du centre bourg, de ses commerces et infrastructures sportives. Elle comporte :

- une maison principale de 300m² avec 6 chambres, où vivent les jeunes et les éducateurs lorsqu'ils les prennent en charge
- deux gîtes qui accueillent des familles orientées par l'ASE ou des « touristes solidaires »
- des dépendances qui servent à la fois de cadre à certaines activités et de support au travail manuel (grange, ateliers, etc.)
- un potager avec une serre, pour la permaculture
- différents espaces pour l'agrément : jardins paysagers ou champs en friche...

L'équipe pluridisciplinaire

L'éducateur (H/F) fait partie d'une **équipe pluridisciplinaire dont les membres apportent à la fois leur compétence professionnelle et leur engagement personnel**

- le **couple des fondateurs, éducateurs permanents**, vit sur place et porte le projet global en coordonnant l'ensemble des acteurs et les partenaires extérieurs. Ce sont donc **à la fois des collègues et les employeurs** de tous les membres de l'équipe.
- **L'intendante de maison** coordonne la gestion matérielle du lieu : elle organise l'intendance des repas, l'entretien de la maison et la gestion du linge, en y associant à la fois les jeunes et les adultes qui sont pleinement acteurs de la vie quotidienne, cœur du vivre-ensemble.
- La **psychologue** intervient un jour par semaine : c'est une personne ressource à la fois pour les jeunes et pour l'équipe : elle travaille dans « l'aller vers », que ce soit sur la structure ou « hors les murs » pour rejoindre les adolescents dans leur vie quotidienne, et accompagne la réflexion éducative de l'équipe lors des réunions hebdomadaires.

A ces salariés s'ajoutent des intervenants divers, selon les besoins identifiés pour les projets des jeunes : animateurs sportifs, intervenants artistiques, thérapeutes, etc.

Le public

L'essentiel du travail de l'éducateur (H/F) concerne la **prise en charge des adolescents du programme de remobilisation de l'Arbre à Soi, filles et garçons, âgés de 15,5 ans à 17,5 ans, déscolarisés et souvent dits « incasables »** : échecs multiples, addictions, délinquance, conduites à risques ...

Les jeunes sont orientés par des services de l'ASE de tout département français, et le processus de pré-admission vise à valider :

1. que l'adolescent(e) ne souffre pas de pathologies psychiatriques ni n'est sujet de comportements violents / passages à l'acte incompatibles avec la sécurité des autres personnes accueillies sur place/ L'adolescent doit aussi être en capacité de se sevrer de ses éventuelles addictions : il n'y a aucune tolérance pour les stupéfiants.
2. que l'adolescent(e) est sorti de la phase de crise et a CHOISI de sortir de la spirale descendante dans laquelle il était aspiré pour se donner les moyens de poser de nouvelles bases pour sa vie. La motivation et la capacité du jeune à penser sa situation et à se mobiliser pour changer est déterminante.

En plus de ce public adolescent qui constitue le cœur du poste, l'éducateur (H/F) participera à l'accueil et à l'accompagnement de toutes les personnes orientées par l'Aide sociale à l'enfance (Enfants et adolescents en séjours orientés par l'ASE dans le cadre de mesure d'AP, d'OPP, parents de ces enfants en séjour avec eux, Mineurs non accompagnés, etc.)

3. MISSIONS

Sous la responsabilité du couple de permanents, dans le cadre du projet des Jardins de la Source, en collaboration avec les autres salariés du service, dans le respect des personnes accueillies, l'éducateur-permanent a pour mission **d'assurer la prise en charge éducative des adolescents confiés par l'Aide Sociale à l'Enfance**, ainsi que de toutes les autres personnes orientées par les services sociaux aux Jardins de la Source.

Ces missions peuvent avoir lieu aux Jardins de la Source ou bien à l'extérieur, dans le cadre d'activités en journée ou de **transferts loin des Jardins de la Source sur plusieurs jours**.

L'éducateur **permanent peut être amené à intervenir seul sur le site en l'absence des autres permanent dans ce cas il dort systématiquement sur place**.

1. Assurer la protection des personnes confiées

Les jeunes confiés aux jardins de la Source, comme les familles accueillies, le sont dans le cadre de mesure de protection de l'enfance. La première responsabilité de l'assistant permanent est **d'assurer la sécurité physique et psychologique** de toutes les personnes sous sa responsabilité.

Pour cela, il met en œuvre le projet d'établissement et veille au respect strict du règlement de fonctionnement. Plus globalement, il porte une attention particulière à chacun, dans le **respect de la dignité des personnes et s'assure d'avoir les postures professionnelles adaptées**.

2. Animer le quotidien : « Vivre avec » les jeunes

C'est la vie quotidienne des jeunes aux Jardins de la Source qui est la base de la relation éducative : l'éducateur est avant tout celui qui « vit avec » les jeunes. A travers les actes du quotidien, le travail éducatif est accompli dans toutes ses dimensions. L'éducateur sait

- partager simplement et naturellement le quotidien (repas, activités, temps informels ...)
- établir un lien de confiance avec chaque jeune, en étant à l'écoute et disponible pour chacun
- animer la dynamique de groupe à la fois pour « donner envie » et mettre en mouvement : (ex : pour participer à toutes les tâches de la vie commune) et pour réguler les comportements individuels ou collectifs qui doivent l'être.

Une grande polyvalence est ainsi demandée, puisque l'éducateur permanent développe son intervention éducative dans tout ce qui est nécessaire de faire pour faire vivre une maisonnée.

Cela une disponibilité intérieure, et un engagement important, et la capacité d'ajuster en permanence sa présence et sa posture pour laisser les adolescents vivre un quotidien naturel tout en régulant ce qui doit l'être...

Ce contexte d'exercice exige une disponibilité intérieure, un engagement important, et la capacité d'ajuster en permanence sa présence et sa posture pour laisser les adolescents vivre un quotidien naturel tout en régulant ce qui doit l'être...

L'éducateur est *une personne* qui interagit naturellement avec les jeunes sans s'enfermer dans un fonctionnement institutionnel et *un adulte* qui sait rejoindre les adolescents sans adopter leur langage, leurs codes ou leurs attitudes.

3. Accompagner avec l'équipe les jeunes dans leurs axes de croissance

Tout ce qui se vit dans le quotidien partagé est matière à observation pour venir alimenter la réflexion éducative de l'ensemble de l'équipe. A partir de ce qu'il observe à travers toutes les activités mises en œuvre et la vie quotidienne, **l'éducateur permanent s'interroge, analyse les situations individuelles et les dynamiques collectives dans une démarche de réflexion continue.**

Il apporte ces éléments de réflexion dans les réunions d'équipe et les échanges informels entre collègues et s'enrichit en retour des analyses et des observations des autres membres de l'équipe, quel que soit leur poste. **Il sait argumenter ses points de vue, mais aussi accueillir des points de vues différents du sien, en se laissant déplacer grâce à son humilité.**

Les réflexions individuelles ou collectives lui permettent d'ajuster sa posture pour travailler, dans les projets mais aussi dans les interactions quotidiennes, les axes de croissance de chaque jeune dans un souci important de **cohérence d'équipe. De même, il ose interpeller les autres membres de l'équipe avec pertinence et bienveillance tout comme il accepte d'être questionné et lui-même mis au travail.**

4. Concevoir et mettre en œuvre des médiations adaptées aux projets des jeunes

A la lumière des observations et des analyses partagées en réunion d'équipe et / ou en lien avec les permanents, l'éducateur –H/F **conçoit des médiations et des projets qui ont du sens**, pour tout ou partie du groupe : cela peut se faire en interne (seul, avec d'autres membres de l'équipe éducative, avec des bénévoles) ou en faisant appel à des intervenants extérieurs, après validation par les permanents. Il est en capacité de formaliser les projets (observations -> objectifs -> moyens)

Une fois les projets validés en équipe, il met en œuvre seul ou avec d'autres professionnels ou des bénévoles les projets définis : il sait demander de l'aide à chaque fois que c'est nécessaire, partage ce qu'il vit avec les collègues, évaluer régulièrement les projets et fait des retours sur ce qu'il met en place en réunion d'équipe, ainsi que des écrits à chaque fois que c'est demandé.

Mission secondaire : Participation aux autres activités des Jardins de la Source

Dans le cadre de l'accompagnement des adolescents engagés dans la dynamique d'accueil solidaire et la valorisation du lieu par les chantiers d'entretien du bâtiment ou du potager, l'assistant permanent contribue indirectement à ces activités d'accueil. Il est également associée aux temps forts, fêtes, etc. des Jardins de la Source.

4. PROFIL RECHERCHÉ

L'éducateur (H/F) des Jardins de la Source est un professionnel de la relation d'accompagnement, passionné par le travail éducatif qui trouve dans le projet des Jardins de la Source une proposition qui répond à ses valeurs et à sa vision de l'accompagnement des adolescents en difficulté.

C'est un homme ou une femme engagé(e) qui a suffisamment de maturité et de confiance en lui / elle pour oser être pleinement lui-même dans le travail d'accompagnement, tout en étant souple et capable de se laisser déplacer par le travail en équipe, pour à la fois s'engager pleinement dans sa mission tout en gardant sa capacité à prendre du recul pour trouver une juste proximité.

Savoir-faire

L'éducateur (H/F) est un professionnel expérimenté de la relation d'accompagnement : il sait :

- établir une relation éducative fiable et aidante pour les jeunes, dans une juste proximité affective triangulée par l'équipe
- analyser les besoins des jeunes, en s'appuyant sur ses propres observations et sur l'ensemble des remarques de ses collègues
- accompagner les jeunes dans la vie quotidienne, en *faisant* lui-même et en *vivant avec* les jeunes dans une posture à la fois spontanée / souple et contenante / cohérente avec le cadre posé en équipe
- concevoir des médiations qui ont du sens par rapport aux problématiques des jeunes et à les mettre en œuvre sous forme d'ateliers ou de projets adaptés aux besoins des adolescents et des familles accueillis
- évaluer le travail éducatif, lors des réunions d'équipe, des réunions avec des partenaires extérieurs ou de la rédaction des écrits

Savoir-être

L'éducateur (H/F) est un professionnel engagé qui fait preuve des qualités suivantes :

- Autonomie, sens des responsabilités rigueur de l'organisation : il sait prendre des initiatives et rendre compte de ce qu'il vit, observe et met en place
- Maturité dans la posture professionnelle d'accompagnement : Aptitude à prendre de la distance par rapport à ses affects
- Bienveillance : il sait porter un regard positif sur les jeunes et sur les autres, chercher du côté des ressources et pas seulement du côté des limites.
- Capacité à travailler en équipe : l'éducateur participe activement aux réunions d'équipe, qu'il enrichit par son point de vue et il sait s'enrichir des points de vues des autres, de même qu'il sait interpellier avec bienveillance et se laisser déplacer par les interpellations des collègues.
- Humilité : il sait exprimer ses besoins et ses difficultés, demander de l'aide et s'appuyer sur les collègues aussi souvent que nécessaire
- Souplesse et adaptabilité.

L'éducateur (H/F) est à l'aise dans le contexte non institutionnel des Jardins de la Source et sait intervenir dans un cadre fondé sur l'informel et le spontané.

Diplômes et formations

- Formation et / ou Diplôme correspondant à une formation de plus de 3 ans à la relation d'accompagnement : DEES, ME, AS, EJE, TISF
- Plus de 5 ans d'expérience d'accompagnement et / ou connaissance du public des adolescents en difficulté (auxiliaires de vie scolaires, animateurs, enseignants, etc.)
- Permis B valide exigé

5. MOYENS MIS À SA DISPOSITION

Véhicules du service (VL & minibus)

Utilisation de l'ordinateur et du téléphone fixes dans le cadre des besoins du service

Matériel d'ateliers (jardinage, travaux du bâtiment, etc.)

Hébergement possible sur place au moins pendant la période d'essai.

6. CONTRAT DE TRAVAIL

Le statut de permanent de LVA et le « contrat de 258 jours »

L'assistant permanent est embauché sur un contrat de permanent de Lieu de Vie, en vertu d'un forfait jour (un temps plein équivaut à 258 jours travaillés dans l'année). **Cette dérogation au code du travail est spécifique au statut de Lieux de Vie et d'Accueil** s'inscrit dans le code de l'Action Sociale et des Familles : **art. L433-1 du Code de l'action sociale et des familles**. Le temps de travail est comptabilisé de manière forfaitaire en journées de 24 heures.

Sur une année complète, un temps plein correspond ainsi à 258 jours travaillés.

Nature du contrat

Le recrutement se fera sur un **CDD de 8 mois pour surcroît temporaire d'activité**, pendant la durée de la prise en charge des adolescents de l'Arbre à Soi. Il prendra effet à partir du **début janvier 2019 et prendra fin début septembre 2019**.

Possibilité de CDI à terme.

Rémunération

Le salaire sera ajusté à l'expérience et à la formation des candidats.

Planning

La nature de son travail exige que l'assistant permanent vive sur le lieu de vie avec les jeunes pendant son temps de travail. En dehors de ses heures de travail, il vit à l'extérieur du LVA.

Lorsqu'il remplace les permanents, l'éducateur est amené à travailler plusieurs jours consécutifs (journées de 24h, nuits comprises)

Le planning standard est défini sur un roulement de 15 jours, dont **un week-end travaillé à prévoir tous les 15 jours ou 3 semaines maximum**.